

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГИ
Дата подписания: 10.08.2021 19:53:00
Уникальный программный ключ:
5791137b901af6f58fa81bc871766529e292002d3d0e2e40df6a79c0c69444d



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
юриспруденции
/Лебедев С.И./
«31» августа 2021 г.

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Правоприменение в области гражданско-правовых отношений

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр
Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Составитель программы:
Дымнич Сергей Николаевич,
Старший преподаватель кафедры юриспруденции

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|--|
| 1. | Аннотация к дисциплине..... | |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | |
| 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | |
| 3.1. | Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | |
| 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | |
| 4.1. | Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | |
| 4.2. | Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)..... | |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 6. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право»..... | |
| 6.1. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал | |
| 6.2. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | |
| 6.3. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | |
| 6.4. | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся | |
| 6.5. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| 7. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| 8. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | |
| 9. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| 10.1. | Лицензионное программное обеспечение..... | |
| 10.2. | Электронно-библиотечная система..... | |
| 10.3. | Современные профессиональные баз данных..... | |
| 10.4. | Информационные справочные системы..... | |
| 11. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | |
| 12. | Лист регистрации изменений..... | |

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Уголовное право». Дисциплина дает целостное знание о понятии и видах преступлений, о порядке назначения наказаний, о порядке освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах (для очной формы обучения), и на 4 и 5 семестрах (для очно-заочной формы обучения), зачет, экзамен, курсовая работа.

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются изучение основных положений науки уголовного права, выработанных и проверенных многолетней практикой изучения правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом уголовного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования уголовно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место уголовного права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система уголовного права, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, уголовным процессом;
- формирование у студентов научного мировоззрения, современных подходов к разрешению проблем современного законодательства и уголовно-правовой науки с положениями и традициями проверенной временем отечественной уголовно-правовой науки и уголовного законодательства, что предполагает осознание обучаемым;
- значения уголовного права в решении социальной задачи преодоления преступных проявлений;
- специфических черт уголовного закона и его роли в решении задач преодоления преступности;
- место уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер воздействия на уровень преступности;
- возможностей правоохранительной системы и общества воздействовать на уголовно наказуемые проявления;
- осмысление с этих позиций целей и задач будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-4 - способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-2 | способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Устанавливает характер правоотношения в соответствии с нормами уголовного права | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ОПК-2.2. Правильно определяет юридически значимые факты для применения нормы уголовного права | |
| | | ОПК-2.3. Определяет норму уголовного права, подлежащую применению к исследуемому правоотношению | |
| ПК-4 | способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства. | ПК-4.1. Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-4.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. | |
| | | ПК-4.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормами уголовного права и сложившейся судебной практикой. | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 144 | 80 |
| Аудиторная работа (всего): | 144 | 80 |
| в том числе: | | |
| лекции | 64 | 32 |
| семинары, практические занятия | 80 | 48 |
| лабораторные работы | | |
| контроль | 36 | 18 |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 108 | 190 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, экзамен, курсовая работа) | + | + |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) (по семестрам) |
|-------|---|---------|--|---------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|--|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа | |
| | | | | Лекции | Практикум Лаборатор | Практическ.занятия /семинары | | | | |
| 1 | Раздел 1. Общая часть | | | | | | | | | |
| 2 | Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона | 3 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 3 | Тема 1.2. Понятие преступления, его признаки и | 3 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|---------------------------------|
| | классификация преступлений. Множественность преступлений. | | | | | | | | | |
| 4 | Тема 1.3. Уголовная ответственность. Состав преступления | 3 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 5 | Тема 1.4. Объект и предмет преступления | 3 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 6 | Тема 1.5. Объективная сторона преступления | 3 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 7 | Тема 1.6. Субъект преступления | 3 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 8 | Тема 1.7. Субъективная сторона преступления | 3 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 9 | Тема 1.8. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление | 3 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 10 | Тема 1.9. Соучастие в преступлении | 3 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 11 | Тема 1.10. Обстоятельства, исключают преступность деяния | 3 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 12 | Тема 1.11. Понятие, цели, система и виды наказаний | 3 | 10 | 2 | | 2 | 6 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 13 | Тема 1.12. Назначение наказания | 3 | 12 | 4 | | 2 | 6 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 14 | Тема 1.13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость | 3 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 15 | Тема 1.14. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних | 3 | 10 | 2 | | 2 | 6 | | | Устный опрос Задачи |
| 16 | Тема 1.15. Принудительные меры медицинского характера | 3 | 10 | 2 | | 2 | 6 | | | Устный опрос Задачи |
| 17 | Итого за семестр: | 3 | 144 | 32 | | 32 | 80 | | | Зачет |
| 18 | Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | | | |
| 19 | Тема 2.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений | 4 | | | | | | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 20 | Тема 2.2. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья | 4 | | | | | | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 21 | Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 4 | | | | | | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 22 | Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 4 | | | | | | | | Устный опрос Задачи |
| 23 | Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 4 | | | | | | | | Устный опрос Тесты Задачи |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|------------|-----------|--|-----------|------------|--|---|--|
| 24 | Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 4 | 3 | | | 2 | 1 | | | Устный опрос Задачи |
| 25 | Тема 2.7. Преступления против собственности | 4 | 7 | 2 | | 4 | 1 | | | Устный опрос Задачи |
| 26 | Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности | 4 | 9 | 4 | | 4 | 1 | | | Устный опрос Задачи |
| 27 | Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 4 | 5 | | | | 5 | | | Тесты Задачи |
| 28 | Тема 2.10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности | 4 | 9 | 4 | | 4 | 1 | | | Устный опрос Задачи |
| 29 | Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 4 | 9 | 4 | | 4 | 1 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 30 | Тема 2.12. Экологические преступления | 4 | 5 | | | | 5 | | | Тесты Задачи |
| 31 | Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 4 | 3 | | | 2 | 1 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 32 | Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации | 4 | 3 | | | 2 | 1 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 33 | Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 4 | 5 | 2 | | 2 | 1 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 34 | Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 4 | 9 | 4 | | 4 | 1 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 35 | Тема 2.17. Преступления против правосудия | 4 | 5 | 2 | | 2 | 1 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 36 | Тема 2.18. Преступления против порядка управления | 4 | 5 | 2 | | 2 | 1 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 37 | Тема 2.19. Преступления против военной службы | 4 | 3 | | | 2 | 1 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 38 | Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества | 4 | 3 | | | 2 | 1 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| | Экзамен | 4 | 36 | | | | | | | |
| | Итого по 4 семестру | 4 | 144 | 32 | | 48 | 28 | | + | |
| | ИТОГО: | | 288 | 64 | | 80 | 108 | | + | Зачет Экзамен (9 часов) |

Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | Вид оценочного средства |
|----------|--------------------------------------|---------|--|---|--------|---|---|-------------------------------|
| | | | В | С | Из них | Л | Р | |

| | | | | аудиторные занятия | | | | | | |
|----|---|----------|------------|--------------------|------------------------|--------------------------------|------------|--|--|---------------------------------|
| | | | | Лекции | Практикум Лаборатор | Практичес.занятия /семинары | | | | |
| 1 | Раздел 1. Общая часть | | | | | | | | | |
| 2 | Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона | 4 | 8 | 2 | | | 6 | | | Устный опрос Задачи |
| 3 | Тема 1.2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений. | 4 | 11 | 2 | | 2 | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 4 | Тема 1.3. Уголовная ответственность. Состав преступления | 4 | 7 | | | | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 5 | Тема 1.4. Объект и предмет преступления | 4 | 9 | 2 | | | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 6 | Тема 1.5. Объективная сторона преступления | 4 | 11 | 2 | | 2 | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 7 | Тема 1.6. Субъект преступления | 4 | 9 | | | 2 | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 8 | Тема 1.7. Субъективная сторона преступления | 4 | 11 | 2 | | 2 | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 9 | Тема 1.8. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление | 4 | 11 | 2 | | 2 | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 10 | Тема 1.9. Соучастие в преступлении | 4 | 9 | | | 2 | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 11 | Тема 1.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 4 | 11 | 2 | | 2 | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 12 | Тема 1.11. Понятие, цели, система и виды наказаний | 4 | 9 | | | 2 | 7 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 13 | Тема 1.12. Назначение наказания | 4 | 11 | 2 | | 2 | 7 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 14 | Тема 1.13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость | 4 | 9 | | | 2 | 7 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 15 | Тема 1.14. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних | 4 | 9 | | | 2 | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 16 | Тема 1.15. Принудительные меры медицинского характера | 4 | 9 | | | 2 | 7 | | | Устный опрос Задачи |
| 17 | Итого за семестр: | 4 | 144 | 16 | | 24 | 104 | | | Зачет |
| 18 | Раздел 2. Особенная часть | 5 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---------------------------------|
| 19 | Тема 2.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений | 5 | 4 | | | | 4 | | | Тесты Задачи |
| 20 | Тема 2.2. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 21 | Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 5 | 6 | | | 2 | 4 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 22 | Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 23 | Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 5 | 4 | | | | 4 | | | Тесты Задачи |
| 24 | Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 5 | 6 | | | 2 | 4 | | | Устный опрос Задачи |
| 25 | Тема 2.7. Преступления против собственности | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Устный опрос Задачи |
| 26 | Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Устный опрос Задачи |
| 27 | Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 5 | 4 | | | | 4 | | | Тесты Задачи |
| 28 | Тема 2.10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Устный опрос Задачи |
| 29 | Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 30 | Тема 2.12. Экологические преступления | 5 | 4 | | | | 4 | | | Тесты Задачи |
| 31 | Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 5 | 4 | | | | 4 | | | Тесты Задачи |
| 32 | Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации | 5 | 4 | | | | 4 | | | Тесты Задачи |
| 33 | Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 5 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 34 | Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 5 | 9 | 2 | | 2 | 5 | | | Устный опрос Тесты Задачи |
| 35 | Тема 2.17. Преступления против правосудия | 5 | 7 | | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 36 | Тема 2.18. Преступления против порядка управления | 5 | 7 | | | 2 | 5 | | | Устный опрос Задачи |
| 37 | Тема 2.19. Преступления против военной службы | 5 | 5 | | | | 5 | | | Задачи |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|------------|-----------|--|--|-----------|------------|--|--------|---|
| 38 | Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества | 5 | 5 | | | | 5 | | | Задачи | |
| | Экзамен | 5 | 18 | | | | | | | | |
| | Итого за семестр | 5 | 144 | 16 | | | 24 | 86 | | + | |
| | ИТОГО: | | 288 | 32 | | | 48 | 190 | | + | Зачет Экзамен (18 часов) |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона

Содержание лекционного материала

Понятие уголовного права как отрасли российского права. Уголовное право как средство реализации политики государства в области борьбы с преступностью.

Предмет и метод уголовного права.

Задачи российского уголовного права.

Понятие, виды и содержание принципов уголовного права.

Система уголовного права.

Место уголовного права в системе российского права.

Понятие, значение и признаки уголовного закона, его социальная обусловленность.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая и Особенная части УК РФ, их единство и взаимосвязь. Понятия и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Толкование уголовного закона: понятие, виды, способы и значение.

Содержание практических занятий

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли российского права.
2. Цели и задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, система и общая характеристика уголовного закона.
5. Правила действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений

Содержание лекционного материала

Понятие преступления и его признаки.

Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.

Классификация преступлений. Категории преступлений по УК РФ. Классификация преступлений по родовому объекту посягательств и ее значение. Другие критерии классификации преступлений.

Соотношение и разграничение преступлений и иных правонарушений.

Понятие единого преступления и множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений (продолжаемых, длящихся, составных).

Формы и виды множественности. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива.

Содержание практических занятий

1. Понятие и признаки преступления. Юридическое значение малозначительности деяния.
2. Классификация преступлений по степени тяжести, объекту посягательства,

- хронологической характеристике деяния и другим основаниям.
3. Понятие и формы множественности преступлений.

Тема 1.3 Уголовная ответственность. Состав преступления

Содержание лекционного материала

Понятие, содержание и признаки уголовной ответственности. Конституционные положения об уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

Состав преступления как единственное и достаточное основание уголовной ответственности.

Понятие состава преступления и его значение. Признаки и элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их уголовно-правовое значение.

Виды составов преступлений: по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции.

Понятие квалификации преступления и ее уголовно-правовое значение.

Содержание практических занятий

1. Понятие и признаки уголовной ответственности.
2. Характеристика мер уголовной ответственности.
3. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовной ответственности.
4. Виды составов преступлений.

Тема 1.4. Объект и предмет преступления

Содержание лекционного материала

Понятие и значение объекта преступления. Признаки, по которым в нормах уголовного закона определяется объект преступления.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления, его законодательное закрепление. Родовой объект преступления, его значение для построения Особенной части УК РФ. Непосредственный объект преступления и его значение при квалификации преступных деяний. Основной, дополнительный и факультативный непосредственные объекты преступления, их уголовно-правовое значение. Видовой объект преступления, его юридическое значение.

Понятие предмета преступления и потерпевшего. Соотношение предмета и объекта преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды объекта преступления.
2. Предмет преступления и потерпевший как признаки объекта преступления.

Тема 1.5. Объективная сторона преступления

Содержание лекционного материала

Понятие и значение объективной стороны преступления в российском уголовном праве. Содержание объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления. Классификация признаков объективной стороны преступления в юридической литературе.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения человека, совершаемый в объективном мире. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Преступления с материальным составом. Преступления с формальным составом. Преступления с усеченным составом.

Понятие причинной связи. Философские учения о причинной связи и их влияние на науку уголовного права. Объективный характер причинной связи. Требования, предъявляемые к понятиям «причина» и «условие» при установлении наличия причинной связи.

Определение причинной связи в уголовном праве. Причинная связь между общественно опасным действием (бездействием) и преступным последствием. Решение этого вопроса в юридической литературе. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности лиц.

Время и место, способ и средства, а также обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Содержание практических занятий

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение.
2. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления: понятие, характеристика, формы.
3. Понятие, виды общественно опасных последствий, их значение для уголовно-правовой квалификации.
4. Понятие, виды и значение факультативных признаков объективной стороны.

Тема 1.6. Субъект преступления

Содержание лекционного материала

Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Общие условия уголовной ответственности лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.

Понятие возраста как одного из признаков субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность по российскому законодательству, и его определение в судебной практике. Значение отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, для решения вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетнего.

Вменяемость как один из обязательных признаков субъекта преступления. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву. Медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в статьях Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

Содержание практических занятий

1. Понятие и общие признаки субъекта преступления.
2. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость: понятие, характеристика и уголовно-правовое значение.
3. Понятие и виды специального субъекта преступления в российском уголовном праве.

Тема 1.7. Субъективная сторона преступления

Содержание лекционного материала

Понятие и значение субъективной стороны преступления в российском уголовном праве. Признаки, составляющие субъективную сторону преступления. Приемы описания субъективной стороны в конкретных составах преступления.

Понятие вины по российскому уголовному праву.

Формы вины и их уголовно-правовое значение.

Понятие и виды умысла. Интеллектуальный и волевой признаки умысла. Содержание

прямого и косвенного умысла. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, конкретизированный и неконкретизированный умысел, альтернативный умысел.

Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой признаки. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.

Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой признаки. Отграничение небрежности от легкомыслия. Понятие и виды невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.

Особенности преступлений, совершенных с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.

Аффект и его уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

Содержание практических занятий

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.

2. Понятие, содержание, формы и виды вины в российском уголовном праве.

3. Понятие и признаки невинного причинения вреда и их уголовно-правовое значение.

4. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.

5. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, значение для уголовно-правовой квалификации.

Тема 1.8. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление

Содержание лекционного материала

Деление преступлений на оконченные и неоконченные в российском уголовном праве. Понятие стадий совершения преступления и их виды. Круг преступлений, в которых возможны стадии их совершения. Значение определения стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Вопрос об усеченном составе преступления в юридической литературе.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительных действий. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения в теории уголовного права. Понятие и виды негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки, отличие от деятельного раскаяния.

Перерастание преступления: понятие, условие, юридическое значение.

Содержание практических занятий

1. Понятие и признаки оконченного преступления и стадии его совершения.

2. Понятие, формы и условия наказуемости приготовления к преступлению.

3. Понятие, формы и условия наказуемости покушения на преступление.

4. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

Тема 1.9. Соучастие в преступлении

Содержание лекционного материала

Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву. Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовое значение. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а

также между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности совершения преступления и его значение.

Виды соучастников преступления и критерий их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие деяния этих лиц.

Формы и виды соучастия по российскому уголовному праву, критерий их выделения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).

Основание и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Влияние отягчающих и смягчающих обстоятельств на наказуемость соучастников.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Экссесс исполнителя преступления и его уголовно-правовое значение.

Особенности добровольного отказа при соучастии. Ответственность за неудавшиеся организационные действия, подстрекательство и пособничество.

Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Условия уголовной ответственности за прикосновенность. Отличие прикосновенности от соучастия.

Содержание практических занятий

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников и особенности квалификации их действий.
3. Уголовный закон и теория уголовного права о формах соучастия.
4. Специальные вопросы соучастия: экссесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие со специальным субъектом, добровольный отказ соучастников.

Тема 1.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Содержание лекционного материала

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в российском уголовном праве.

Понятие необходимой обороны по российскому уголовному праву. Значение необходимой обороны для охраны личности, общества и государства от общественно опасных посягательств. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина.

Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Право на задержание лица, совершившего преступление, и его значение.

Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица. Ответственность за причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Понятие крайней необходимости по российскому уголовному праву. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Понятие физического и психического принуждения. Вопрос об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического и психического принуждения.

Обоснованный риск и условия его правомерности. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения. Уголовная ответственность лица, действующего во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Содержание практических занятий

1. Понятие система и общая характеристика обстоятельств, исключаящих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 1.11. Понятие, цели, система и виды наказаний

Содержание лекционного материала

Понятие и признаки наказания в уголовном праве. Отличие наказания от иных мер юридической ответственности и других мер принудительного характера.

Цели наказания.

Понятие системы наказаний и ее значение. Основные и дополнительные наказания; наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества и альтернативные наказания.

Штраф: понятие, основы определения его размера штрафа, условия замены другими видами наказаний.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, сроки и условия назначения.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы: содержание, сроки, условия замены другими видами наказаний. Лица, которым обязательные работы не назначаются.

Исправительные работы: содержание, сроки, размеры удержаний из заработной платы осужденного, условия замены иными наказаниями.

Ограничение по военной службе. Лица, которым назначается данное наказание. Сроки и условия его назначения и отбывания.

Ограничение свободы: понятие, сроки, места отбывания, условия назначения и замены лишением свободы. Лица, которым ограничение свободы не назначается.

Арест: понятие, сроки, места отбывания. Лица, которым арест не назначается.

Содержание в учебная дисциплинарной воинской части. Лица, которым может быть назначен данный вид наказания, и условия его назначения. Сроки содержания в учебная дисциплинарной воинской части.

Лишение свободы на определенный срок: содержание, общие сроки, места отбывания, порядок назначения осужденным вида исправительного учреждения, порядок его изменения.

Пожизненное лишение свободы. Места отбывания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия установления и назначения данного вида наказания по Конституции РФ и УК РФ. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания.

Содержание практических занятий

1. Понятие, признаки и цели наказания в уголовном праве.
2. Система, классификация и виды наказаний в уголовном праве.
3. Лишение свободы как вид наказания, распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
4. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как исключительные меры наказания.

Тема 1.12. Назначение наказания

Содержание лекционного материала

Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного кодекса для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкции статьи Особенной части уголовного кодекса. Определение вида наказания из числа предусмотренных за совершённое преступление.

Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Виды смягчающих обстоятельств и их характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Виды отягчающих обстоятельств и их характеристика.

Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания для назначения такого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Основания для снисхождения к виновному лицу.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение.

Содержание практических занятий

1. Общие начала назначения наказания.

2. Понятие, значение и виды обстоятельств, смягчающих наказание.

3. Понятие, значение и виды обстоятельств, отягчающих наказание.

4. Специальные или частные правила назначения наказания.

5. Условное осуждение.

Тема 1.13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Амнистия и помилование. Судимость

Содержание лекционного материала

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, их исчисление, применение к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Лица, к которым сроки давности не применяются.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК. Основания и порядок их применения.

Понятие, основания и виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности обвинительного приговора суда, их исчисление, применение к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Лица, к которым сроки давности обвинительного приговора не

применяются.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Амнистия и помилование.

Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Погашение и снятие судимости.

Сроки погашения судимости.

Содержание практических занятий

1. Освобождение от уголовной ответственности.
2. Освобождение от наказания.
3. Амнистия и помилование.
4. Судимость.

Тема 1.14. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

Содержание лекционного материала

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды и содержание наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. Дополнительные обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы несовершеннолетними.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия такого освобождения. Содержание и виды принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Условно-досрочное освобождение лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.

Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Содержание практических занятий

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Тема 1.15. Принудительные меры медицинского характера

Содержание лекционного материала

Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Лица, которым могут быть назначены принудительные меры медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Содержание и условия назначения амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра. Содержание, виды и условия назначения принудительного лечения в психиатрическом стационаре. Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера, соединяемые с исполнением наказания: места и порядок их исполнения и прекращение применения.

Содержание практических занятий

1. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
3. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства при решении вопросов о применении принудительных мер медицинского характера.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений

Содержание лекционного материала

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права и ее значение в реализации целей и задач уголовного законодательства.

Система Особенной части уголовного права. Законодательное закрепление в Особенной части УК РФ конституционной иерархии социальных ценностей: личность – общество – государство. Принципы построения системы Особенной части уголовного права и ее элементы. Виды уголовно-правовых норм Особенной части уголовного права и их структура.

Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации.

Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также при множественности преступлений.

Значение правильной квалификации преступления.

Содержание практических занятий

1. Понятие, система и значение особенной части УК РФ.
2. Виды уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, их структура.
3. Понятие, основания и значение квалификации преступлений.
4. Процесс и правила квалификации преступлений.
5. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее преодоление в ходе квалификации преступлений.

Тема 2.1. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья

Содержание лекционного материала

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.

Преступления против жизни человека. Понятие убийства и его виды. Убийство без отягчающих обстоятельств в составе. Убийство при отягчающих обстоятельствах в составе, виды квалифицирующих признаков состава убийства и их содержание. Виды убийств при смягчающих обстоятельствах в составе. Другие преступления против жизни: причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства.

Преступления против здоровья человека. Понятие и виды вреда здоровью; правила определения тяжести причиненного вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека

для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Содержание практических занятий

1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
3. Понятие и виды убийства, объективные и субъективные признаки состава убийства.
4. Иные преступления против жизни.
5. Виды вреда здоровью, предусмотренные уголовным законом и условия уголовной противоправности причинения такого вреда.
6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Содержание лекционного материала

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление.

Содержание практических занятий

1. Преступления против свободы личности.
2. Преступления против чести и достоинства личности.

Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Содержание лекционного материала

История развития законодательства об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Общая характеристика и система половых преступлений.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Характеристика квалифицирующих признаков этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления, нарушающие половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних и малолетних, совершаемые ненасильственным способом. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности.

Содержание практических занятий

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
2. Состав изнасилования и его виды.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Посягательства по половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Содержание лекционного материала

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их классификация и общая характеристика.

Преступления против политических прав и свобод граждан. Нарушение равноправия граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе

избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной компании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по поведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против трудовых и иных социальных прав и свобод гражданина. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод граждан.
3. Преступления против трудовых и иных социальных прав и свобод гражданина.
4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Содержание лекционного материала

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их понятие, виды, общая характеристика.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Содержание практических занятий

1. Уголовно-правовая охрана детства в РФ.
2. Соотношение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении с положениями ст. 150 УК РФ о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления.
3. Соотношение норм международного права о правах ребенка с уголовно-правовыми средствами их обеспечения.

Тема 2.7. Преступления против собственности

Содержание лекционного материала

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие, формы и виды хищения. Отличие хищения от мелкого хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды и содержание квалифицирующих обстоятельств при различных формах и видах хищений. Содержание и значение определительных норм примечания к ст. 158 УК РФ.

Причинение имущественного или иного ущерба, не связанное с хищением. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без

цели хищения.

Уничтожение или повреждение имущества. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения в уголовном праве.
3. Формы хищений.
4. Виды хищений.
5. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями.

Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности

Содержание лекционного материала

Значение уголовно-правовой охраны экономической деятельности. Общая характеристика, классификация и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере валютного регулирования. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

Налоговые преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которого должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления, посягающие на общий порядок осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности.
3. Преступления в кредитно-банковской сфере.
4. Преступления, связанные с ограничением свободы конкуренции или монополизацией рынка.
5. Преступления, связанные с банкротством.
6. Налоговые преступления.

Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Содержание лекционного материала

Общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отграничение от должностных преступлений.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Злоупотребление полномочиями.

3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

5. Коммерческий подкуп.

Тема 2.10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности

Содержание лекционного материала

История развития законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественного спокойствия и безопасных условий жизни всего общества. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.

Преступления против безопасности объектов жизнеобеспечения. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов;

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве работ повышенной опасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил пожарной безопасности;

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с веществами и предметами, представляющими общественную опасность. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Содержание практических занятий

1. Террористический акт.
2. Захват заложника.
3. Иные преступления террористической направленности.
4. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
6. Преступления против общественного порядка.

Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Содержание лекционного материала

История развития законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения.

Преступления, нарушающие государственную монополию на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

Преступления, нарушающие нормальную деятельность организаций и лиц, обеспечивающих безопасность здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Общая характеристика и система преступлений против общественной нравственности. Преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере сексуальных отношений. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Преступления, посягающие на общественную нравственность в области истории и культуры. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство

над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения.
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
3. Общая характеристика преступлений против нравственности.
4. Уголовно-правовая охрана памятников истории и культуры.

Тема 2.12. Экологические преступления

Содержание лекционного материала

История развития законодательства об ответственности за экологические преступления.

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Преступления, связанные с нарушением специальных экологических правил. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Преступления в области охраны вод и атмосферы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды.

Преступления в области охраны земли, недр, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Преступления в области охраны животных и растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.

Преступления в области охраны лесов. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Зарубежное законодательство об ответственности за экологические преступления.

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды экологических преступлений.
2. Экологические преступления общего характера.
3. Специальные экологические преступления.

Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Содержание лекционного материала

История развития законодательства об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Общая характеристика и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта в процессе управления им. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.

Иные преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах

транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Зарубежное законодательство об ответственности за транспортные преступления.

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации

Содержание лекционного материала

Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Содержание лекционного материала

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства в системе преступлений против государственной власти.

История развития законодательства об ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против конституционного строя государства. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж

Преступления против внешней безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж.

Преступления против внутренней безопасности государства. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Преступления против внешней и внутренней безопасности государства. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.

3. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
4. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности.
5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность.
6. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды, а также являющиеся проявлением экстремизма.

Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Содержание лекционного материала

История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Общая характеристика и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (служебные преступления). Понятие должностного лица и виды должностных лиц.

Служебные преступления, совершаемые только должностными лицами. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудниками органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Халатность.

Служебные преступления, совершаемые должностными лицами и государственными служащими или служащими органа местного самоуправления. Присвоение полномочий должностного лица. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Служебные преступления, совершаемые частными лицами. Дача взятки.

Зарубежное законодательство об ответственности за служебные преступления.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

3. Понятие, виды и юридические признаки взяточничества.

4. Служебный подлог.

Тема 2.17. Преступления против правосудия

Содержание лекционного материала

История развития законодательства об ответственности за преступления против правосудия.

Понятие правосудия. Понятие Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона к выполнению обязанностей, содействующих осуществлению правосудия. Заведомо ложные

показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту, либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, находящимися под стражей. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы.

Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия и производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Заведомо ложный донос. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Укрывательство преступлений.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против правосудия.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступные посягательства на деятельность суда и органов предварительного расследования.
3. Преступления лиц, ведущих производство по уголовному делу.
4. Преступления, связанные с фальсификацией или сокрытием доказательств.
5. Преступления, связанные с невыполнением судебных и иных процессуальных решений.

Тема 2.18. Преступления против порядка управления

Содержание лекционного материала

История развития законодательства об ответственности за преступления против порядка управления.

Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Отличие преступлений против порядка управления от преступлений против правосудия и служебных преступлений.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Преступления, посягающие на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица, правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с государственными наградами, официальными документами и знаками. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных

наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей в сфере управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против порядка управления.

Содержание практических занятий

1. Представитель власти как потерпевший от преступлений.
2. Уголовно-правовое регулирование процессов миграции в Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с государственными наградами, официальными документами и знаками.
4. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей в сфере управления.

Тема 2.19. Преступления против военной службы

Содержание лекционного материала

История развития законодательства об ответственности за преступления против военной службы.

Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Соучастие в преступлениях против военной службы. Отграничение преступления против военной службы от учебной дисциплинарного проступка.

Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления, связанные с нарушением специальных правил несения военной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. Оставление погибающего военного корабля.

Преступления против порядка пользования военным имуществом и вооружением. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против военной службы.

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Дезертирство.
3. Уничтожение или повреждение военного имущества.

Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества

Содержание лекционного материала

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
3. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Уголовное право» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении, решение ситуационных задач

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Уголовное право», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование темы | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение | Формы самостоятельно й работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|--|--|---|--|-----------------------------------|
| Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: 1. Изучить Постановление КС РФ от 15.10.2018 № 36-П. 2. Изучить Постановление КС РФ от 20.04.2006 № 4-П. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 1.2. Понятие преступления, его признаки и классификация | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| преступлений. Множественность преступлений | 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: 1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 №10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации». | | | |
| Тема 1.3. Уголовная ответственность. Состав преступления | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 1.4. Объект и предмет преступления | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 1.5. Объективная сторона преступления | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 1.6. Субъект преступления | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 1.7. Субъективная сторона преступления | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 1.8. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 22.12.2015 № 58 «О | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, информационное сообщение, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». | | | |
| Тема 1.9. Соучастие в преступлении | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)». | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, информационное сообщение, решение ситуационных задач |
| Тема 1.10. Обстоятельства, исключают преступность деяния | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад, решение ситуационных задач |
| Тема 1.11. Понятие, цели, система и виды наказаний | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 1.12. Назначение наказания | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 22.12.2015 № 58 «О | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». | | | |
| Тема 1.13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 1.14. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 1.15. Принудительные меры медицинского характера | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения принудительных мер медицинского характера» | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Тема 2.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно- правовая квалификация преступлений</p> | <p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |
| <p>Тема 2.2. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья</p> | <p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве». 2. Изучите Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 552 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного вреду здоровью человека»</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |
| <p>Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> | <p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |
| <p>Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> | <p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | Пленума ВС РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | | | |
| Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации) | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 2.7. Преступления против собственности | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».</p> <p>2. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»</p> | | | |
| <p>Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности</p> | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> <p>Задания для СР:</p> <p>1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».</p> <p>2. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |
| <p>Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |
| <p>Тема 2.10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности</p> | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> <p>Задания для СР:</p> <p>1. Изучите Постановление</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>Пленума ВС РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»</p> <p>2. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».</p> <p>3. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».</p> <p>4. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)».</p> <p>5. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».</p> | | | |
| <p>Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> <p>Задания для СР:</p> <p>1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» | | | |
| Тема 2.12. Экологические преступления | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> <p>Задания для СР:</p> <p>1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».</p> | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> <p>Задания для СР:</p> <p>1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с неправомерным завладением без цели хищения».</p> | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного</p> | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>материала.</p> <p>Задания для СР:</p> <p>1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»</p> | | | |
| <p>Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> <p>Задания для СР:</p> <p>1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»</p> <p>2. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |
| <p>Тема 2.17. Преступления против правосудия</p> | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |
| <p>Тема 2.18. Преступления против порядка управления</p> | <p>1. Изучение материала лекции.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p> <p>Задания для СР:</p> <p>1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях,</p> | <p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p> | <p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p> | <p>Опрос, решение ситуационных задач</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | предусмотренных статьями 324 – 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». | | | |
| Тема 2.19. Преступления против военной службы | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |
| Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества | 1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, решение ситуационных задач |

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Шкала и критерии оценки, балл | Критерии оценивания компетенции |
|-------|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 1. | Опрос | Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | ОПК - 2.1; ОПК - 2.2; ОПК - 2.3 |

| | | | | |
|----|---------------------|---|---|------------------------------------|
| 2. | Ситуационные задачи | Ситуационная задача – это методический приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования общих и профессиональных компетенций (включая практическую подготовку обучающихся), соответствующих основным видам профессиональной деятельности. | «5» – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акт; «4» – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта; «3» – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт; «2» – обучающийся изложил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт или не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт. | ПК - 4.1; ПК - 4.2; ПК - 4.3 |
| 3. | Тестирование | Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов | «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%. | ПК - 4.1; ПК - 4.2; ПК - 4.3 |

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций | Процедура оценивания | Шкала и критерии оценки, балл |
|---|---|---|---|
| 1 | Зачет / ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Правильность ответов на задаваемые вопросы, умение ориентироваться в теме ответа. Знание материалов судебной практики. Умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для применения норм уголовного права | Оценка «зачтено» - обучающийся дает полные, исчерпывающие ответы на поставленные вопросы; дает ответы на дополнительные вопросы; решает предложенные ситуационные задачи с опорой на нормативные акты и устоявшуюся судебную практику Оценка «не зачтено» - обучающийся плохо ориентируется в материале, допускает грубые ошибки при ответе; затрудняется при решении практических задач; не знает устоявшиеся |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | позиции Верховного Суда по вопросам применения норм права |
| 1. | Экзамен / ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа. | оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Уголовное право», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины. |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона

6. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли российского права.
7. Цели и задачи уголовного права.
8. Принципы уголовного права.
9. Понятие, система и общая характеристика уголовного закона.
10. Правила действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений.

Множественность преступлений

4. Понятие и признаки преступления. Юридическое значение малозначительности деяния.
5. Классификация преступлений по степени тяжести, объекту посягательства, хронологической характеристике деяния и другим основаниям.
6. Понятие и формы множественности преступлений.

Тема 1.3 Уголовная ответственность. Состав преступления

5. Понятие и признаки уголовной ответственности.
6. Характеристика мер уголовной ответственности.
7. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовной ответственности.
8. Виды составов преступлений.

Тема 1.4. Объект и предмет преступления

3. Понятие объекта преступления.
4. Виды объекта преступления.
5. Предмет преступления и потерпевший как признаки объекта преступления.

Тема 1.5. Объективная сторона преступления

5. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение.
6. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления: понятие, характеристика, формы.
7. Понятие, виды общественно опасных последствий, их значение для уголовно-правовой квалификации.
8. Понятие, виды и значение факультативных признаков объективной стороны.

Тема 1.6. Субъект преступления

4. Понятие и общие признаки субъекта преступления.
5. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость: понятие, характеристика и уголовно-правовое значение.
6. Понятие и виды специального субъекта преступления в российском уголовном праве.

Тема 1.7. Субъективная сторона преступления

6. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.
7. Понятие, содержание, формы и виды вины в российском уголовном праве.
8. Понятие и признаки невиновного причинения вреда и их уголовно-правовое значение.
9. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
10. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, значение для уголовно-правовой квалификации.

Тема 1.8. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление

5. Понятие и признаки оконченного преступления и стадии его совершения.
6. Понятие, формы и условия наказуемости приготовления к преступлению.
7. Понятие, формы и условия наказуемости покушения на преступление.
8. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

Тема 1.9. Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников и особенности квалификации их действий.
3. Уголовный закон и теория уголовного права о формах соучастия.
4. Специальные вопросы соучастия: эксцесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие со специальным субъектом, добровольный отказ соучастников.

Тема 1.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие система и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 1.11. Понятие, цели, система и виды наказаний

1. Понятие, признаки и цели наказания в уголовном праве.
2. Система, классификация и виды наказаний в уголовном праве.
3. Лишение свободы как вид наказания, распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
4. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как исключительные меры наказания.

Тема 1.12. Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания.
2. Понятие, значение и виды обстоятельств, смягчающих наказание.
3. Понятие, значение и виды обстоятельств, отягчающих наказание.
4. Специальные или частные правила назначения наказания.
5. Условное осуждение.

Тема 1.13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Амнистия и помилование. Судимость

1. Освобождение от уголовной ответственности.
2. Освобождение от наказания.
3. Амнистия и помилование.
4. Судимость.

Тема 1.14. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Тема 1.15. Принудительные меры медицинского характера

1. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
3. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства при решении вопросов о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 2.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

1. Понятие, система и значение особенной части УК РФ.
2. Виды уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, их структура.
3. Понятие, основания и значение квалификации преступлений.
4. Процесс и правила квалификации преступлений.
5. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее преодоление в ходе квалификации преступлений.

Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья

1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
3. Понятие и виды убийства, объективные и субъективные признаки состава убийства.
4. Иные преступления против жизни.
5. Виды вреда здоровью, предусмотренные уголовным законом и условия уголовной противоправности причинения такого вреда.
6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Преступления против свободы личности.
2. Преступления против чести и достоинства личности.
3. Похищение человека.
4. Незаконное лишение свободы.

Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
2. Состав изнасилования и его виды.
3. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.
4. Посягательства по половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод граждан.
3. Преступления против трудовых и иных социальных прав и свобод гражданина.
4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Уголовно-правовая охрана детства в РФ.
2. Соотношение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении с положениями ст. 150 УК РФ о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления.
3. Соотношение норм международного права о правах ребенка с уголовно-правовыми средствами их обеспечения.

Тема 2.7. Преступления против собственности

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения в уголовном праве.
3. Формы хищений.
4. Виды хищений.
5. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями.

Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления, посягающие на общий порядок осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности.
3. Преступления в кредитно-банковской сфере.
4. Преступления, связанные с ограничением свободы конкуренции или монополизацией рынка.
5. Преступления, связанные с банкротством.
6. Налоговые преступления.

Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
4. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
5. Коммерческий подкуп.

Тема 2.10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности

1. Террористический акт.
2. Захват заложника.
3. Иные преступления террористической направленности.
4. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
6. Преступления против общественного порядка.

Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения.
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
3. Общая характеристика преступлений против нравственности.
4. Уголовно-правовая охрана памятников истории и культуры.

Тема 2.12. Экологические преступления

5. Понятие и виды экологических преступлений.
6. Экологические преступления общего характера.
7. Специальные экологические преступления.

Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.
3. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
4. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности.
5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность.
6. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды, а также являющиеся проявлением экстремизма.

Тема 2.16. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
3. Понятие, виды и юридические признаки взяточничества.
4. Служебный подлог.

Тема 2.17. Преступления против правосудия

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступные посягательства на деятельность суда и органов предварительного расследования.
3. Преступления лиц, ведущих производство по уголовному делу.
4. Преступления, связанные с фальсификацией или сокрытием доказательств.
5. Преступления, связанные с невыполнением судебных и иных процессуальных решений.

Тема 2.18. Преступления против порядка управления

1. Представитель власти как потерпевший от преступлений.
2. Уголовно-правовое регулирование процессов миграции в Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с государственными наградами, официальными документами и знаками.
4. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей в сфере управления.

Тема 2.19. Преступления против военной службы

1. Понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Дезертирство.
3. Уничтожение или повреждение военного имущества.

Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
3. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны.

- 2) неотвратимости наказания;
- 3) законности;
- 4) гуманизма.

8. Положение уголовного права, в соответствии с которым никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление, вытекает из принципа

- 1) справедливости;
- 2) вины;
- 3) законности;
- 4) гуманизма.

Тема 1.3. Преступление

1. Признаками преступления являются

- 1) деликтоспособность;
- 2) виновность;
- 3) вменяемость;
- 4) общественная опасность;
- 5) противоправность;
- 6) распространенность;
- 7) наказуемость.

2. Признак преступления, в котором выражается способность преступления причинять вред охраняемым уголовным законом объектам, называется

- 1) деликтностью;
- 2) противоправностью;
- 3) наказуемостью;
- 4) общественной опасностью;
- 5) материальностью.

3. Признак преступления, в соответствии с которым конкретное деяние может быть признано преступлением только при соответствующем психическом отношении лица к деянию и его последствиям, называется

- 1) виновностью;
- 2) вменяемостью;
- 3) дееспособностью;
- 4) наказуемостью;
- 5) противоправностью.

4. Признак преступления, в соответствии с которым каждый факт совершения преступления сопровождается угрозой применения к виновному лицу конкретной меры уголовной ответственности, называется

- 1) противоправностью;
- 2) деликтностью;
- 3) наказуемостью;
- 4) общественной опасностью.

5. Признание законодателем определенных деяний преступными и наказуемыми называется

- 1) криминалистикой;
- 2) криминализацией;
- 3) криминологией;
- 4) противоправностью.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ, признается

- 1) реальной совокупностью;
- 2) идеальной совокупностью;
- 3) неоднократностью;
- 4) повторностью;

5) рецидивом.

7. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено, признается

- 1) неоднократностью;
- 2) совокупностью;
- 3) повторностью;
- 4) рецидивом.

8. Совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ, признается

- 1) неоднократностью;
- 2) совокупностью;
- 3) повторностью;
- 4) рецидивом.

9. Если преступление предусмотрено общей и специальной нормами УК РФ, уголовная ответственность наступает по

- 1) общей норме;
- 2) специальной норме;
- 3) совокупности общей и специальной норм;
- 4) по норме, предусматривающей более строгое наказание.

Тема 1.4. Уголовная ответственность. Тема 1.5. Состав преступления

Вариант 1.

1. Элемент состава преступления, указывающий на какие охраняемые уголовным законом общественные отношения посягает преступление, называется

- 1) объектом преступления;
- 2) предметом преступления;
- 3) объективной стороной преступления;
- 4) субъектом преступления;
- 5) предметом уголовного права.

2. Конкретная вещь внешнего мира, на которую непосредственно воздействует преступник, - это

- 1) объект преступления;
- 2) предмет преступления;
- 3) общественно опасное последствие;
- 4) субъект преступления;
- 5) предмет уголовного права.

3. Элемент состава преступления, представляющий собой совокупность юридических признаков, характеризующих внешнее проявление преступления, называется

- 1) объектом преступления;
- 2) предметом преступления;
- 3) объективной стороной преступления;
- 4) субъектом преступления;
- 5) субъективной стороной преступления.

4. Элемент состава преступления, представляющий собой совокупность юридических признаков, характеризующих психическую деятельность лица в момент совершения преступления или в связи с преступлением, называется

- 1) объектом преступления;
- 2) объективной стороной преступления;
- 3) субъектом преступления;
- 4) виновностью;
- 5) субъективной стороной преступления.

5. Элемент состава преступления, представляющий собой совокупность юридических признаков, характеризующих лицо, совершившее преступление как способное нести

уголовную ответственность, называется

- 1) преступником;
- 2) объектом преступления;
- 3) объективной стороной преступления;
- 4) субъектом преступления;
- 5) субъективной стороной преступления.

6. Признаки, присущие всем конкретным составам преступлений, называются

- 1) конструктивными;
- 2) факультативными;
- 3) дополнительными;
- 4) обязательными;
- 5) квалифицирующими.

7. Признаки, присущие только некоторым составам преступлений, называются

- 1) объективными;
- 2) субъективными;
- 3) факультативными;
- 4) обязательными.

8. Элементами состава преступления являются

- 1) предмет;
- 2) объект;
- 3) объективная сторона;
- 4) противоправность;
- 5) субъект;
- 6) потерпевший;
- 7) субъективная сторона;
- 8) орудия и средства.

9. Хронологическая последовательность операций по квалификации преступления

- 1) вывод о том, что деяние содержит состав конкретного преступления;
- 2) установление статей уголовного закона, содержащих признаки соответствующего

деяния;

- 3) установление фактических обстоятельств дела;
- 4) сопоставление фактических обстоятельств дела и уголовно-правовых норм.

10. Признаки конкретных составов преступлений содержатся в нормах

- 1) Общей части УК РФ;
- 2) Особенной части УК РФ;
- 3) Общей и Особенной частях УК РФ;
- 4) Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Вариант 2

1. Совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом от преступных посягательств, образует

- 1) непосредственный объект;
- 2) составной объект;
- 3) общий объект;
- 4) родовый объект;
- 5) видовой объект.

2. Группа однородных и взаимосвязанных между собой общественных отношений, на которые посягает группа однородных преступлений, образует

- 1) непосредственный объект;
- 2) дополнительный объект;
- 3) родовый объект;
- 4) общий объект.

3. Конкретное общественное отношение, на которое направлено преступное

посягательство и которому преступлением причиняется вред либо создается угроза причинения вреда, образует

- 1) непосредственный объект;
- 2) составной объект;
- 3) родовой объект;
- 4) видовой объект;
- 5) общий объект.

4. Последовательность объектов преступления в соответствии с принципом «от частного к общему»:

- 1) видовой объект;
- 2) родовой объект;
- 3) общий объект;
- 4) непосредственный объект.

5. Последовательность объектов преступления в соответствии с принципом «от общего к частному»:

- 1) видовой объект;
- 2) родовой объект;
- 3) общий объект;
- 4) непосредственный объект.

6. Система Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации построена в зависимости от

- 1) общего объекта;
- 2) родового объекта;
- 3) видового объекта;
- 4) непосредственного объекта.

7. Конкретное общественное отношение, которому причиняется вред в результате совершения преступления, но не предусмотренное в качестве элемента состава преступления, называется

- 1) основным объектом;
- 2) дополнительным объектом;
- 3) факультативным объектом;
- 4) общим объектом.

Вариант 3

1. Признаками объективной стороны являются

- 1) мотивы совершения преступления;
- 2) место совершения преступления;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) время совершения преступления;
- 5) цель совершения преступления.

2. Признаками объективной стороны преступления являются

- 1) вина и цель преступления;
- 2) преступный результат;
- 3) обстановка преступления;
- 4) объект преступления;
- 5) орудия преступления.

3. Формами общественно опасного деяния являются

- 1) умысел и неосторожность;
- 2) легкомыслие и небрежность;
- 3) действие и бездействие;
- 4) причинная связь и последствия.

4. Большинство преступлений совершается в форме

- 1) действия;

- 2) как действия, так и бездействия;
- 3) бездействия.

5. Составы преступлений, в объективную сторону которых в качестве обязательного признака входит только совершение общественно опасного деяния, называются

- 1) формальными;
- 2) материальными;
- 3) усеченными;
- 4) идеальными.

6. Составы преступлений, в объективную сторону которых в качестве обязательных признаков входят совершение общественно опасного деяния и наступление определенных общественно опасных последствий, называются

- 1) формальными;
- 2) материальными;
- 3) усеченными;
- 4) идеальными.

7. Критерий причинной связи, в соответствии с которым общественно опасное деяние должно предшествовать наступлению общественно опасных последствий, называется критерием

- 1) возможности;
- 2) объективности;
- 3) неизбежности;
- 4) времени;
- 5) закономерности.

8. Критерий причинной связи, в соответствии с которым общественно опасные последствия должны явиться результатом конкретного, а не какого-либо иного деяния, называется критерием

- 1) возможности;
- 2) объективности;
- 3) неизбежности;
- 4) времени.

9. Материальные объекты, с помощью которых виновное лицо совершает преступление, называются

- 1) объектами преступления;
- 2) орудиями преступления;
- 3) предметами преступления;
- 4) способом совершения преступления.

Вариант 4

1. Субъектами преступления могут быть

- 1) гражданин Российской Федерации;
- 2) лицо без гражданства;
- 3) гражданин иностранного государства;
- 4) государственный орган;
- 5) орган местного самоуправления;
- 6) должностное лицо;
- 7) коммерческая организация.

2. Признаки, обязательные для каждого субъекта преступления, в теории уголовного права называются

- 1) обязательными;
- 2) главными;
- 3) общими;
- 4) частными;
- 5) специальными.

3. Признаки, характеризующие субъекта преступления, обязательные не для всех, а лишь для некоторых составов преступления, в теории уголовного права называются

- 1) общими;
- 2) главными;
- 3) частными;
- 4) специальными;
- 5) дополнительными.

4. По общему правилу (ч. 1 ст. 20 УК РФ) уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее

- 1) 12-летнего возраста;
- 2) 14-летнего возраста;
- 3) 16-летнего возраста;
- 4) 18-летнего возраста;
- 5) возраста 21 года.

5. В порядке исключения, предусмотренного ч. 2 ст. 20 УК РФ, за отдельные преступления уголовной ответственности подлежат лица, достигшие

- 1) 10-летнего возраста;
- 2) 12-летнего возраста;
- 3) 13-летнего возраста;
- 4) 14-летнего возраста.

6. Психическое состояние лица во время совершения преступления, характеризующееся тем, что оно не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики, называется

- 1) невменяемость;
- 2) недееспособность;
- 3) ограниченная дееспособность;
- 4) душевная болезнь;
- 5) аффект.

7. Если несовершеннолетний достиг предусмотренного УК РФ возраста, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он

- 1) может быть освобожден от уголовной ответственности по данному основанию;
- 2) не подлежит уголовной ответственности;
- 3) подлежит уголовной ответственности;
- 4) подлежит уголовной ответственности только в случае наступления тяжких последствий.

Вариант 5

1. Обязательным признаком субъективной стороны и любого состава преступления является

- 1) цель;
- 2) мотив;
- 3) вина;
- 4) умысел;
- 5) эмоции;
- 6) аффект.

2. Факультативными признаками субъективной стороны являются

- 1) цель;
- 2) мотив;

- 3) вина;
- 4) умысел;
- 5) эмоции;
- 6) неосторожность.

3. В соответствии с ч. 1 ст. 24 УК РФ виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние

- 1) только с прямым умыслом;
- 2) только умышленно;
- 3) только по неосторожности;
- 4) умышленно или по неосторожности.

4. В соответствии с УК РФ формами вины являются

- 1) вменяемость;
- 2) невменяемость;
- 3) умысел;
- 4) ошибка;
- 5) воля;
- 6) халатность;
- 7) неосторожность.

5. Форма вины, при которой лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления, называется

- 1) прямой умысел;
- 2) косвенный умысел;
- 3) легкомыслие;
- 4) самонадеянность;
- 5) небрежность.

6. Форма вины, при которой лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично, называется

- 1) прямой умысел;
- 2) косвенный умысел;
- 3) легкомыслие;
- 4) самонадеянность;
- 5) небрежность.

7. Форма вины, при которой лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований рассчитывало на предотвращение этих последствий, называется

- 1) прямой умысел;
- 2) косвенный умысел;
- 3) легкомыслие;
- 4) халатность;
- 5) небрежность.

8. Форма вины, при которой лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия, называется

- 1) прямой умысел;
- 2) косвенный умысел;
- 3) легкомыслие;
- 4) самонадеянность;
- 5) небрежность.

9. Если лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было и не могло их предвидеть, такое деяние признается совершенным

- 1) умышленно;
- 2) по неосторожности;
- 3) по легкомыслию;
- 4) по небрежности;
- 5) невиновно.

10. Преступление, совершенное с двумя формами вины, в целом признается совершенным

- 1) умышленно;
- 2) по неосторожности;
- 3) по легкомыслию;
- 4) по небрежности;
- 5) по самонадеянности.

6.3.1.3. Ситуационные задачи

№ 1. В связи с совершенным преступлением, а именно кражей чужого имущества, 26 июня 1998 года в квартире Ларько был произведен обыск, в ходе которого был обнаружен ствол автомата Калашникова. Федеральным законом от 25 июня 1998 года в ст. 222 УК было включено дополнение, которым установлена ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение основных частей огнестрельного оружия. Основываясь на этом законе, органы следствия вменили Ларько преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 222 УК. Во время судебного разбирательства адвокат Ларько заявил ходатайство об исключении из обвинения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК.

Подлежит ли ходатайство адвоката Ларько удовлетворению?

№2. Гражданин ФРГ Шульц следовал авиарейсом Аэрофлота по маршруту Нью-Йорк - Москва. Во время полета, когда самолет находился в воздушном пространстве над открытым морем, Шульц поссорился с гражданином Италии Конти и нанес ему перочинным ножом ранение, причинив тяжкий вред его здоровью. В аэропорту Шереметьево-2 Шульц был задержан и против него было возбуждено уголовное дело.

Судом какого государства и по какому уголовному закону (РФ или ФРГ) должен быть осужден Шульц?

Изменится ли решение и как, если будет установлено, что эти действия на том же маршруте совершены:

- а) во время высадки с самолета Аэрофлота, находящегося в аэропорту Нью-Йорка;
- б) в самолете американской авиакомпании, находящемся в воздушном пространстве над открытым морем?

№3. Между соседями Лазаревым и Смирновым сложились неприязненные отношения из-за спора о разграничении их земельных участков. Во время отъезда Лазарева в командировку Смирнов установил забор между их участками так, как он того желал. Вернувшийся Лазарев был страшно разозлен этим фактом и поджег самовольно установленный забор. Из-за сухой и ветреной погоды ветер поменял направление и перекинулся на дом Смирнова. Несмотря на все попытки прибежавших на помощь соседей, заливавших пожар водой, потушить дом не удалось, и он полностью сгорел.

Лазарев очень переживал случившееся, полностью раскаялся и возместил Смирнову всю стоимость утраченного в огне имущества.

Влияет ли постпреступное поведение лица на степень общественной опасности совершенного преступления?

Может ли действие Лазарева быть признано малозначительным?

№4. 16-летний Чижов нашел в сарае, принадлежащем его дяде, среди разных старых вещей пистолет системы «Браунинг», который, будучи никелированным, хорошо выглядел, но был непригоден к стрельбе из-за отсутствия ударно-спускового механизма. Этот пистолет Чижов стал хранить в квартире, где проживал с родителями, иногда брал его с собой, показывал друзьям, выдавая за исправное оружие, чем надеялся повысить у них свой авторитет.

Спустя некоторое время этот пистолет у Чижова был изъят участковым, после чего встал вопрос о привлечении подростка к уголовной ответственности по ст. 222 УК РФ

Что является объектом преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ и причинил ли Чижов вред этому объекту?

№5. Маркин и Кузнецов совместно распивали спиртные напитки. В ходе обсуждения поступков их общего знакомого Рыбина Маркин сказал, что тот уже давно «заслуживает смерти» и даже несколько раз задумывался о его убийстве.

На следующий день Кузнецов пошел в ближайший отдел милиции и написал заявление о том, что Маркин хочет убить Рыбина. Сотрудники милиции начали проводить соответствующую проверку.

Решите вопрос о привлечении к уголовной ответственности Маркина.

№6. Попов предложил своему приятелю Мухину «пострелять по банкам» из имеющегося у него пистолета. После того, как Мухин дал свое согласие, приятели сели в автомобиль и поехали на заброшенное стрельбище, находящееся на окраине леса. Расставив найденные предметы в качестве мишеней, Попов и Мухин начали стрелять по ним, передавая пистолет друг другу после каждого произведенного выстрела.

На следующий день в непосредственной близости от стрельбища был обнаружен мертвый грибок с пулевым ранением головы.

Решите вопрос о привлечении к уголовной ответственности Попова и Мухина.

№7. Вооруженная группа лиц в течение длительного времени совершала нападения на граждан и организации. После их задержания было установлено, что в одном из эпизодов группа использовала 14-летнего Петрова, которые пролез в форточку окна на первом этаже жилого дома, открыл окно и впустил остальных участников группы.

Все участники группы были осуждены за бандитизм и нападения, совершенные бандой. Однако адвокат Петрова подал кассационную жалобу на решение суда, ссылаясь на нарушение положений ч.2 ст. 20 УК РФ в отношении его подзащитного, дело просил прекратить за отсутствием в его действиях состава преступления.

За какие преступления и почему наступает ответственность с 14 лет?

Как решить вопрос об ответственности Петрова?

№8. Тимофеев имел неприязненные отношения с соседкой по лестнице Сидоровой. Однажды вечером, распивая спиртные напитки, он увидел, как она возвращается домой с мужем. Он схватил охотничье ружье и выстрелил в Сидорову в тот момент, когда она с мужем подходила к парадной. Однако в Сидорову он не попал, убив вместо нее ее мужа.

Как квалифицировать действия Тимофеева?

№9. Горюнов с целью кражи путем подбора ключей проник в помещение магазина, сложил в сумку несколько шуб стоимостью около 1500 000 рублей, но при выходе из магазина был обнаружен Елагиной, которая потребовала вернуть похищенное. Горюнов не сделал этого и вместе с похищенным стал убегать. Его стали преследовать работники милиции. Тогда Горюнов выбросил сумку и пытался скрыться, но был задержан.

Определите стадию совершения преступления, на которой был задержан Горюнов

№10. Опаздывая в аэропорт, Воробьев обещал шоферу такси тройную плату, если тот будет гнать машину с недозволенной скоростью. Шофер, превышая скорость, не справился с управлением, машина на повороте вылетела на обочину дороги и сбила пешехода, которому были причинены тяжкие повреждения.

Решите вопрос об ответственности Воробьева.

№ 11. Киселёв и Туров, зная, что в кассе колледжа осталась неполученная зарплата преподавателей и сотрудников, решили похитить деньги. С этой целью они поздно ночью проникли в помещение кассы, вынесли сейф во двор, где погрузили его в автомашину Киселёва и выехали за город. Там они взломали сейф, забрали деньги и уничтожили находившиеся в нём платёжные ведомости и другие документы, а также печать и штамп колледжа.

Есть ли в действиях Киселёва и Турова совокупность преступлений?

Если есть, то какая?

№12. Самолет ТУ-124 с 44 пассажирами при попытке приземлиться в Таллинне потерял шаровой болт, и его с неисправным шасси отправили в Петербург садиться «на брюхо» на грунтовое поле в аэропорту «Пулково», что грозило не только разрушением самолета, но и возможной гибелью пассажиров. Летчики пытались выбить заклинившее шасси, однако это не удалось сделать. Заглохли два двигателя, и Мостовой (командир самолета) принял решение посадить самолет на Неву. Самолет был посажен на воду, пассажиры и летчики успели через верхний люк самолета перебраться на сплавной плот, а самолет затонул в реке.

Раскройте признаки крайней необходимости. Имеются ли они в данном случае?

№ 13. За злоупотребление должностными полномочиями директор муниципального колледжа Изотова была осуждена по ч.1 ст. 285 УК РФ на 2 года лишения свободы с лишением права заниматься педагогической деятельностью в течение двух лет.

Может ли наказание назначаться в качестве дополнительного, если оно указано в санкции статьи в качестве основного?

№ 14. Таранов 15 ноября совершил кражу, 20 ноября – грабеж, 4 декабря – мошенничество. Суд признал его виновным по п. «б» ч.2 ст.158, по ч.1 ст.161, по ч.2 ст.159 УК РФ, назначив наказание, соответственно – 3 года, 3 года 6 месяцев и 3 года лишения свободы, а по совокупности преступлений – 7 лет 6 месяцев лишения свободы.

Правильно ли определен судом окончательный размер наказания?

№ 15. Гусев был осужден по ч. 1 ст. 166 УК к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в три года. Через 2 года Гусев вновь совершил угон автомобиля и был осужден на 2 года лишения свободы. К новому наказанию суд присоединил не отбытое лишение свободы, назначенное ранее условно, и всего к отбытию определил 3 года лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательное наказание Гусеву?

№ 16. За заранее нее обещанное укрывательство особо тяжкого преступления Бугров был привлечен к уголовной ответственности по ст. 316 УК РФ. С учетом того, что он ранее не судим, положительно характеризуется по месту учета и жительства, оказал следствию существенную помощь в обнаружении доказательств и изобличении виновных, следователь вынес постановление об освобождении Бугрова от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Что такое деятельное раскаяние?

Обосновано ли постановление следователя?

№ 17. Крылов был осужден за убийство с особой жестокостью по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК на 16 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Сразу после вынесения приговора не без помощи «доброжелателей» Крылову удалось бежать из зала суда. В течение 17 лет он скрывался, проживая по поддельному паспорту, пока его не задержали сотрудники уголовного розыска.

Можно ли привести в исполнение обвинительный приговор, вынесенный Крылову 17 лет назад?

№ 18. 15-летний Никитин, учащийся профессионального лицея, совершил кражу, за что был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Никитина от уголовной ответственности на основании ст. 90 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде ограничения пребывания вне дома после 22 часов и обязанности заглаживать причиненный вред.

Может ли быть назначено несовершеннолетнему одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия? Правильно ли поступил суд?

№ 19. Рыбин совершил убийство Хомякова, нанеся несколько ударов молотком по голове. Согласно экспертному заключению, в момент посягательства он страдал психическим расстройством (олигофрения), которое затрудняло осознание фактического характера и общественной опасности деяния, однако полностью не исключало его способности к осознанию. Следователь принял решение прекратить уголовное преследование «ввиду психических аномалий, обнаруженных у Рыбина» и направил материалы дела органам здравоохранения «для решения вопроса о принудительном лечении Рыбина».

Правомочно ли решение следователя?

№20. Хабибуллин знал, что его одинокий сосед Крылов хранит дома свои сбережения — деньги и драгоценности. Поздно вечером Хабибуллин подкараулил Крылова на улице и ударом ножа убил его, оттащил труп в укромное место и замаскировал ветками. Подождав три дня, в течение которых исчезновением Крылова никто не заинтересовался, Хабибуллин, подобрав ключи, проник в дом Крылова и забрал ценности.

Какие отягчающие убийство обстоятельства имеются в данном случае? Как квалифицировать действия Хабибуллина?

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме зачета, а также в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету

1. Уголовное право: понятие, задачи, принципы.
2. Понятие уголовного закона, его признаки.
3. Понятие диспозиции и санкции, их виды.
4. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц (принцип гражданства, реальный, универсальный принцип).

7. Объект преступления. Классификация объектов. Предмет преступления. Соотношение понятий: «объект преступления», «предмет преступления», орудия, средства совершения преступления.
8. Основание уголовной ответственности.
9. Состав преступления: понятие, элементы, признаки. Виды составов преступления и их значение.
10. Преступление: понятие, признаки, категории.
11. Понятие единого (единичного) преступления. Длющиеся, продолжаемые, сложные (составные) преступления.
12. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их юридическое значение.
13. Последствия преступления, их классификация (виды). Причинная связь, ее условия и значение в уголовном праве. Особенности причинной связи при бездействии.
14. Насилие и его виды. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
15. Субъект преступления. Его признаки и виды.
16. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц с психическими расстройствами. Принудительные меры медицинского характера.
17. Умысел и его виды. Отличие косвенного умысла от легкомыслия.
18. Понятие вины, ее формы и виды.
19. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их юридическое значение.
20. Неосторожность и ее виды. Отличие косвенного умысла от легкомыслия
21. Двойная форма вины.
22. Невинное причинение вреда и его отличие от небрежности.
23. Юридическая и фактическая ошибка: понятие, виды, значение для квалификации.
24. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность.
25. Понятие и ответственность за превышение мер необходимой обороны или мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления.
26. Крайняя необходимость и условия ее правомерности, отличие от необходимой обороны.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
28. Исполнение приказа или распоряжения.
29. Обоснованный риск.
30. Физическое или психическое принуждение.
31. Понятие стадий преступления, их значение.
32. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.
33. Покушение на преступление: понятие, виды.
34. Оконченное преступление: понятие особенность отдельных преступлений.
35. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа при соучастии.
36. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.
37. Формы и виды соучастия. Виды соучастников.
38. Исполнитель и пособник: понятие, виды. Понятие посредственного исполнения.
39. Организатор и подстрекатель: характеристика, разграничение.
40. Основание и пределы ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие. Экссесс исполнителя: понятие, виды.
41. Множественность преступлений: понятие, признаки.
42. Совокупность преступлений: понятие, виды.
43. Рецидив преступлений и его виды, правовые последствия
44. Конкуренция норм в уголовном праве, виды.
45. Наказание: понятие, признаки, цели.

46. Система и виды наказаний.
 47. Лишение свободы и его виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
 48. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Исправительные работы. Обязательные работы.
 49. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
 50. Штраф и его виды.
 51. Общие начала назначения наказания.
 52. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
 53. Ограничение свободы. Арест.
 54. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
 55. Обстоятельства, отягчающие наказание.
 56. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
 57. Назначение наказания при рецидиве преступления и за неоконченное преступление.
 58. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
 59. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.
 60. Общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности.
 61. Общая характеристика и виды освобождения от наказания.
 62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от отбывания наказания в связи истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
 63. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
 64. Условно-досрочное освобождение.
 65. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
 66. Помилование и амнистия.
 67. Судимость.
 68. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- Принудительные меры воспитательного воздействия.
69. Принудительные меры медицинского характера.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, задачи и система российского уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Уголовно-правовые нормы: понятие, виды и структура. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы ее реализации.
4. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Состав преступления: понятие, структура и виды. Значение состава преступления.
6. Понятие, классификация, значение объекта преступления. Предмет преступления
7. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны
8. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
9. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и виды. Покушение на преступление, его признаки и виды.

10. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его отличие от деятельного раскаяния.
11. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Специальный субъект преступления и его виды.
12. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления.
13. Понятие и виды умысла. Неосторожность и ее виды.
14. Уголовная ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
15. Понятие казуса (случая) и его отличие от преступной небрежности.
16. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
17. Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. Крайняя необходимость: понятие и условия ее правомерности. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
19. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Пределы ответственности соучастников.
20. Понятие, признаки, формы и правовые последствия множественности преступлений.
21. Рецидив преступлений: его признаки и виды.
22. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.
23. Система и виды наказаний по действующему уголовному закону.
24. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания ниже низшего предела и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
25. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
26. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по совокупности приговоров. Назначение наказания за неоконченное преступление.
27. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Условное осуждение.
28. Амнистия. Помилование. Судимость.
29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
30. Применение принудительных мер медицинского характера.
31. Понятие и виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
32. Юридическая характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах.
33. Убийство матерью новорожденного ребенка. Юридическая характеристика данного преступления.
34. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состав и виды данного преступления.
35. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Юридическая характеристика данных преступлений.
36. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды данного преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего от убийства.
37. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды данного преступления.
38. Оставление в опасности. Юридическая характеристика данного преступления.
39. Похищение человека. Состав и виды данного преступления. Отличие от незаконного лишения свободы.
40. Торговля людьми. Состав и виды данного преступления.

41. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Отличие от похищения человека.
42. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
43. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды данного преступления. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
44. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
45. Нарушение неприкосновенности жилища. Состав и виды данного преступления. Отличие от самоуправства.
46. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
47. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
48. Кража. Состав и виды данного преступления. Отличие от мошенничества.
49. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
50. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления. Отличие от кражи.
51. Грабеж. Состав и виды данного преступления. Отличие от разбоя.
52. Разбой. Состав и виды данного преступления. Отличие вымогательства.
53. Вымогательство. Состав и виды данного преступления. Отличие от разбоя, а также от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
54. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством. Состав и виды данного преступления. Отличие от хищения.
55. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды данного преступления.
56. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления.
57. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Состав и виды данного преступления. Отличие от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
58. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Состав и виды данного преступления.
59. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды данных преступлений.
60. Контрабанда. Состав и виды данного преступления.
61. Уклонение от уплаты налога и (или) сборов с физического лица. Состав и виды данного преступления.
62. Преднамеренное банкротство. Юридическая характеристика данного преступления. Отличие от фиктивного банкротства.
63. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
64. Коммерческий подкуп. Состав и виды данного преступления. Отличие от взяточничества.
65. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Состав и виды данного преступления.
66. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от диверсии и заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма.
67. Захват заложника. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека.

68. Бандитизм. Состав и виды данного преступления. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации).
69. Хулиганство. Состав и виды данного преступления.
70. Нарушение требований пожарной безопасности. Отличие от умышленного или неосторожного уничтожения или повреждения имущества.
71. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды данного преступления.
72. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды данного преступления.
73. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
74. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Состав и виды данного преступления.
75. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Состав и виды данного преступления.
76. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Состав и виды данного преступления.
77. Вовлечение в занятие проституцией. Состав и виды данного преступления.
78. Незаконная охота. Состав и виды данного преступления.
79. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды данного преступления.
80. Государственная измена. Юридическая характеристика данного преступления. Отличие от шпионажа и от разглашения государственной тайны.
81. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от превышения должностных полномочий. Понятие должностного лица.
82. Получение взятки. Состав и виды данного преступления. Отличие от коммерческого подкупа.
83. Служебный подлог. Юридическая характеристика данного преступления.
84. Халатность. Состав и виды данного преступления.
85. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды данного преступления.
86. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Юридическая характеристика данного преступления.
87. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Юридическая характеристика данного преступления.
88. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Юридическая характеристика данного преступления. Отличие от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
89. Применение насилия в отношении представителя власти.
90. Самовольное оставление части или места службы. Состав и виды данного преступления. Отличие от дезертирства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля

осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Уголовное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Уголовное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в соответствии с учебным планом в 3-м и 4-м семестрах для очной формы обучения, в 4 и 5 семестрах для очно-заочной и заочной форм обучения в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> .— ЭБС «IPRbooks».
2. Зелик, В. А. Уголовное право (общая часть) : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В. А. Зелик, С. Г. Дзиковская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html> .— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература:

1. Дзиковская, С. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиковская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-93926-319-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-392-27178-8

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности студента |
|------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |

| | |
|-------------------------------|--|
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; |
|-------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе. |
| Устный опрос | <p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p> |
| Решение ситуационных задач | <p>Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.</p> <p>Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов правовых основ банкротства относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулиующую отношения, описанные в задаче. Третий этап - самый важный - определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.</p> |
| Тестирование | <p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p> |
| <p>Подготовка к зачету и экзамену</p> | <p>При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Уголовное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета с оценкой. <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Уголовное право» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями

и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| | Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011 | Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1 | 01.09.2021 |
| | | | |
| | | | |